



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম

সিডিএ এভিনিউ, মুরাদপুর, পাঁচলাইশ, চট্টগ্রাম।

E-mail : ic@bise-ctg.gov.bd, Website: www.bise-ctg.gov.bd

স্মারক নং: চশিবো/ক-শা/চট্ট-উ: (সন্দ্বীপ) /২৯/৯৫ (অংশ-৩)/৩০১৩ (৫)

তারিখ : ২৬/০৪/২০২৬ খ্রি.

বিষয়: অস্থায়ী স্বীকৃতি নবায়ন প্রসঙ্গে।

সূত্র : পরিদর্শন কর্মকর্তার প্রতিবেদন।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে নির্দেশক্রমে জানান যাচ্ছে যে সাউথ সন্দ্বীপ কলেজ, চট্টগ্রাম-এর উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে নিম্নোক্ত শাখা ও বিষয় সমূহে ০১/০৭/২০২৬ তারিখ হতে ০৩ (তিন) বছরের জন্য অর্থাৎ ৩০/০৬/২০২৯ পর্যন্ত অস্থায়ী স্বীকৃতি নবায়ন করা হল। অস্থায়ী স্বীকৃতির সময়সীমা ৩০/০৬/২০২৯ তারিখ অতিক্রান্ত হওয়ার পর পুনরায় অস্থায়ী স্বীকৃতি নবায়ন করা না হলে উক্ত স্বীকৃতি স্বয়ংক্রিয়ভাবে বাতিল হয়ে যাবে এবং বর্ণিত কলেজ পাঠদান/ পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাদি পরিচালনা থেকে বারিত হবে।

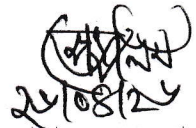
শাখা ও বিষয়সমূহ:

শাখা	বিষয়সমূহ	
	আবশ্যিক	শাখা ভিত্তিক
বিজ্ঞান	বাংলা, ইংরেজী, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) রসায়ন (৩) জীববিজ্ঞান (৪) উচ্চতর গণিত
মানবিক	বাংলা, ইংরেজী, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(১) যুক্তিবিদ্যা (২) পৌরনীতি ও সুশাসন (৩) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (৪) অর্থনীতি
ব্যবসায় শিক্ষা	বাংলা, ইংরেজী, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(১) হিসাব বিজ্ঞান (২) ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা (৩) অর্থনীতি (৪) ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা।

বি.দ্র: প্রত্যেক শিক্ষা বর্ষের জন্য প্রণীত সিলেবাসের গুচ্ছানুযায়ী এক শাখার ছাত্র/ ছাত্রীগণ অন্য শাখার বিষয়/ বিষয়সমূহ অধ্যয়ন করতে পারবে।

শর্তসমূহ-

- ১। বোর্ডের পূর্বানুমতি গ্রহণ না করে নির্দিষ্ট সংরক্ষিত তহবিল ভাঙ্গানো যাবে না ;
- ২। শ্রেণি কার্যক্রম জোরদার করার লক্ষ্যে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি বৃদ্ধি করতে হবে ;
- ৩। লেখাপড়া ও পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল আরো ভালো করার পদক্ষেপ নিতে হবে।


(প্রফেসর ড. মোহাম্মদ হরওয়ার আলম)
কলেজ পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
চট্টগ্রাম।

প্রাপক :

অধ্যক্ষ

সাউথ সন্দ্বীপ কলেজ

সন্দ্বীপ, চট্টগ্রাম।

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি :

- ১। পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, চট্টগ্রাম অঞ্চল, চট্টগ্রাম।
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, চট্টগ্রাম।
- ৩। পি.এস. টু চেয়ারম্যান, অত্রবোর্ড।
- ৪। অফিস নথি।